**KARTA ORGANIZACJI POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

**DLA UCZNIA/UCZENNICY :**

Klasa:

W roku szkolnym:

Data założenia:

Założona przez (wychowawcę klasy):

1. Opiekun prawny ucznia:
2. rodzice
3. matka
4. ojciec
5. rodzina zastępcza
6. opiekun – na jakiej podstawie:

- postanowienia sądu

1. Miejsce zamieszkania ucznia:
2. dom rodzinny
3. rodzina zastępcza, Rodzinny Dom Dziecka
4. placówka opiekuńczo- wychowawcza:

- Wioska Dziecięca

- Wspólnota Mieszkaniowa

1. Mocne strony, predyspozycje i uzdolnienia ucznia/uczennicy:
2. Zainteresowania ucznia/uczennicy:
3. Preferowany styl uczenia:
4. Dominująca inteligencja wieloraka:
5. Zgoda rodzica/ opiekuna prawnego/ ucznia pełnoletniego lub jej brak na objęcie pomocą przez szkolnych specjalistów: pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rok szkolny | Wyrażenie zgody - Tak | Niewyrażenie  zgody - Nie |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna świadczona jest uczniom, gdy jej potrzeba

zorganizowania wynika w szczególności z:

1. orzeczenia o kształceniu specjalnym- niepełnosprawności ucznia:

-niesłyszące

-słabosłyszące

- niewidzące

-słabowidzące

-niepełnosprawne ruchowo, w tym z afazją

-niepełnosprawne intelektualnie w stopniu lekkim

- z autyzmem, w tym zespołem Aspergera

-z niepełnosprawnością sprzężoną

b) orzeczenia o kształceniu specjalnym:

- niedostosowanie społeczne

- zagrożenia niedostosowaniem społecznym

c) orzeczenie o nauczaniu indywidualnym

d) zaburzeń zachowania i emocji

d) szczególnych uzdolnień

e) opinii z ppp ze względu na:

- specyficznych trudności w uczeniu się

- w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce

- w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia

7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych

8) choroby przewlekłej

9) sytuacji kryzysowych lub traumatycznych

10) niepowodzeń szkolnych

11) zaniedbań środowiskowych

12) trudności adaptacyjnych

9. O udzielanie pomocy psychologiczno–pedagogicznej pisemnie wnioskuje:

1) rodzic ucznia/prawny opiekun

2) uczeń

3) dyrektor szkoły

4) wychowawca;

5) nauczyciel prowadzący zajęcia z uczniem

6) zatrudnieni w szkole specjaliści

7) pielęgniarka szkolna

8) poradnia psychologiczno-pedagogiczna

9) nauczyciel współorganizujący proces kształcenia

10) pracownik socjalny

11) asystent rodziny

12) kurator sądowy

13) organizacje pozarządowe lub instytucje działające na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży

10. Rejestr działań związanych z procedurą udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ZS nr 3 w Kraśniku:

a) formy pomocy na każdy rok szkolny ( Załączniki: nr 1, nr 2, nr 3)

b) zebrania nauczycielskiego zespołu klasowego ( protokoły zebrań):

c) uwagi nauczycieli z bieżącej pracy z uczniem/uczennicą:

11. W trakcie pobytu ucznia/ uczennicy w szkole ponadpodstawowej o badania psychologiczno-pedagogiczne w PPP wnioskuje:

a) rodzic

b) szkoła

c) nie dotyczy

12. Ocena efektywności przyznanej/ udzielanej pomocy – psychologicznej dla ucznia za koniec każdego roku szkolnego sporządzana jest przez nauczyciela prowadzącego bezpośrednio z nim zajęcia (np. dydaktyczno-wyrównawcze z różnych przedmiotów, język polski dla obcokrajowców i innych specjalistycznych):

13. Uwagi:

Podpis wychowawcy:

Podpis specjalisty/ nauczyciela prowadzącego zajęcia z uczniem:

Podpis dyrektora szkoły: